

Kapitola 2 *Mein Teddy ist braun* Lekce 5

Hodina 1 (16.)

Téma lekce:

- barvy
- čísla.

Komunikační cíle:

- počítání v rozsahu 1-12,
- ptáme se na věk,
- informujeme o svém věku.

Slovní zásoba:

- eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn, elf, zwölf.
- Wie alt bist du? Ich bin
- Wie alt ist Pedro? Pedro ist acht.

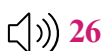
Výukový materiál:

- učebnice,
- pracovní sešit,
- online nahrávky,
- interaktivní úloha.

Uvedení hodiny

Učitel vítá žáky a vyzve je, aby si společně zazpívali písničku *Eins, zwei [...]*.

Na zopakování slovní zásoby z předchozích lekcí využívá obrázkové karty nebo interaktivní vzdělávací hry Wordwall Kapitel 2 Lektion 3 (čísla).



26

1. Učitel zapisuje na tabuli jména postav z příběhu: *Pedro, Laura, Timo, Martha Eule Emil, Lauras Hund, Lauras Katze, Marthas Bruder*.

Učitel přehraje celou nahrávku a pak ji po každé odpovědi zastaví, aby se žáků zeptal, kolik je dané postavě let. Odpovědi zapisuje na tabuli.

Poté na tabuli napíše vzorovou otázku: *Wie alt ist Pedro?* a odpověď: *Pedro ist acht*.

Žáci podle vzoru odpovídají celými větami, kolik let mají jednotlivé postavy.

2. Žáci povedou podle příběhu krátké rozhovory. První žák se zeptá: *Wie alt bist du?*

Spolužák mu odpoví: *Ich bin* a pak si vymění role. Když skončí, učitel se každého žáka zeptá, kolik let má jeho spolužák. Díky tomu musí žáci použít 3. osobu

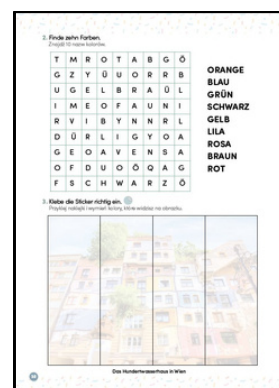
jednotného čísla, např.: *Anna ist sieben*.

Cvičení je možné provést také v kruhu.

3. Žáci vypracují v pracovním sešitě cvičení 1 na straně 37.

Jejich úkolem je spojit obrázky dortů se správnou postavou a pak do vyznačeného místa zapsat věk dítěte.

4. Žáci vypracují v pracovním sešitě cvičení 2 na straně 38, ve kterém mají najít barvy uvedené ve sloupečku vpravo a vyznačit označení pastelkou odpovídající barvy.



5. Žáci vypracují v pracovním sešitě cvičení 3 na straně 38. jejich úkolem je správně sestavit a nalepit částí fotografie, na které je znázorněn *Das Hundertwasserhaus*.

Učitel jim povypráví něco o jedné z nejznámějších vídeňských staveb.

Pak žáci vyjmenovávají německy barvy, které na budově vidí.

6. Žáci se pokusí rozluštit a zapsat zašifrovanou otázku z cvičení 4 na straně 39 v pracovním sešitě.

Poté tuto otázku zodpoví.

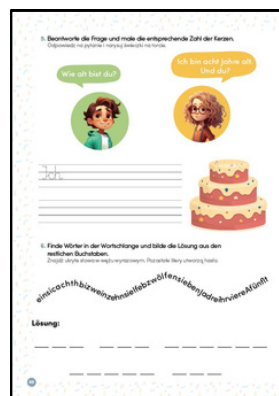
7. Žáci vypracují v pracovním sešitě cvičení 5 na straně 40.

Před samotným řešením přečtou nahlas ve třídě, co říkají jednotlivé postavy.

Poté nakreslí na dort správný počet svíček a zapíšou odpověď celou větou.

8. Žáci vypracují v pracovním sešitě cvičení 6 na straně 40.

Úkolem je najít v řetězci slov skrytá slova. Zbylé písmenka vytvoří heslo, které žák zapíše do vyznačeného místa.



Ukončení hodiny

Na závěr hodiny si žáci společně zopakují naučené fráze a zazpívají písničku *Eins, zwei...*, kterou doprovodí vlastní krátkou choreografií.

Učitel je pochválí za práci během hodiny a rozloučí se slovy: *Auf Wiedersehen!*